

ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ

Наставник по компетенции

**«Преподаватель в младших классах»
Левашкина Юлия Викторовна**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

**по компетенции
«Преподаватель в младших классах»**



г. Набережные Челны, 2026

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции

Преподаватель в младших классах — это педагог, занимающийся обучением и воспитанием детей младшего школьного возраста, основной обязанностью которого является осуществление целостного педагогического процесса в соответствии с образовательными программами начальной школы. Учитель начальных классов оказывает огромное влияние на будущее детей — он учит работать и мыслить самостоятельно, правильно себя вести в обществе, расширяет кругозор, формирует мировоззрение.

Обязанности:

- подготавливать материалы к уроку;
- проводить занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения;
- контролировать успеваемость учащихся;
- проводить инструктажи по правилам безопасного поведения;
- создавать благоприятную психологическую атмосферу в классе;
- строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, индивидуальных особенностей.

Необходимые навыки:

- навыки создания и проведения интересных и познавательных уроков;
- способность излагать материал доступно и понятно;
- умение устанавливать контакт с детьми и создавать атмосферу доверия и уважения;
- навыки профессиональной коммуникации;
- способность к анализу результатов обучения.

Где учиться на преподавателя младших классов:

Знания и умения, необходимые для данной работы, преподаются в специализированных педагогических колледжах, учреждениях высшего образования.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения компетенции:

Учитель начальных классов

1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Дошкольный возраст 5-7 лет	Младший школьный возраст 8-11 лет	Средний школьный возраст 12-13 лет
ФГОС ДО	ФГОС УО (ИН)	ФГОС УО (ИН)
ФГОС ДО	ФГОС ОВЗ	ФГОС ОВЗ

1.4. Требования к квалификации

Дошкольники возраст (5-7 лет), младший школьный возраст (8-11 лет), средний школьный возраст (12-13 лет).

Участник должен знать и понимать:

- технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;
- технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами, пластилином и правила СанПин;
- педагогические и гигиенические требования к проведению занятий;
- правила СанПин и техники безопасности при организации занятий с детьми.

Участник должен уметь:

- планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.

Участник должен знать и понимать:

- культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку);
- культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Краткое описание задания

Дошкольный возраст (5-7 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо научить детей фокус – группы выполнению работы в технике пластилинография.

Младший школьный возраст (8-11 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо научить детей фокус – группы изготавливать поделку в технике оригами с включением физминутки.

Средний школьный возраст (12-13 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо научить детей фокус – группы создавать изображение в технике «Пуантилизм» (точечный рисунок ватными палочками) с включением физминутки.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участника.	Наименование модуля.	Время проведения модуля.	Полученный результат.
Дошкольник.	Раскрасить готовый шаблон зонта с помощью цветного пластилина	30 минут	Пластилинография «Зонт»

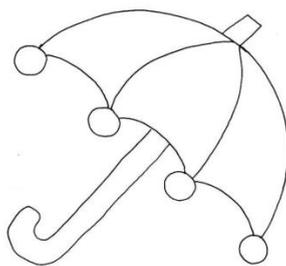
Младший школьный возраст.	Изготовить игрушку «Собачка» в технике бумагопластика.	1 час	Игрушка «Собачка» (бумагопластика)
Средний школьный возраст.	Создать изображение бабочки с помощью ватных палочек.	1 час	Картинка «Бабочка» (пуантилизм)

2.3. Последовательность выполнения задания

Дошкольник.	
Вид работы	Пластилинография «Зонт» Набор цветного пластилина, заготовка «Зонт». Объяснить последовательность выполнения работы, напомнить правила техники безопасности. Проследить правильность выполнения работы участниками. Подвести итог.
Техника и технические приемы	Свободная
Время выполнения	30 минут
Параметры работы и место размещения.	- не разрешается использовать домашнюю заготовку; - может использоваться пластилин любого цвета; - готовые работы демонстрируются на мольберте - образец предоставляется организатором
Материал	Мягкий пластилин, готовый плотный шаблон «Зонт», влажные и бумажные салфетки.

Последовательность выполнения работы

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с деталями.
3. Ознакомление с инструментами.
4. Объяснение последовательности.



5. Выполнение работы фокус – группой.
6. Руководство и контроль выполнения задания.
7. Подведение итогов.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Преподаватель младших классов» - «Дошкольный возраст»

Участник: Ф.И.О. _____

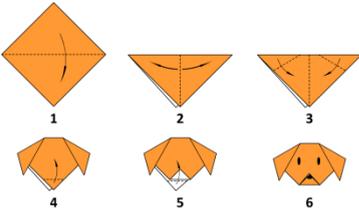
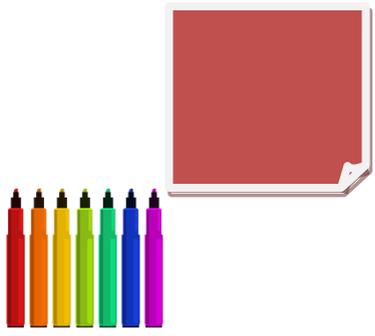
Задание: Пластилинография «Зонт»

100% - 100 баллов.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Организация рабочего места	10	
2	Соответствие возрастным особенностям	10	
3	Целостность и законченность	10	
4	Взаимодействие с фокус - группой	10	
5	Творческий подход	10	
6	Эмоциональность	10	
7	Оригинальность	10	
8	Последовательность выполнения задания.	10	
9	Соблюдение техники безопасности.	10	
10	Уборка рабочего места после окончания работы.	10	
Итого:		100	

2.5. Последовательность выполнения задания

Младший школьный возраст.	
Вид работы	<p>Бумагопластика «Собачка».</p> <p>Заготовки из цветной бумаги квадратной формы, фломастеры для рисования глаз, язычка.</p> <p>Объяснить последовательность выполнения работы, напомнить правила техники безопасности.</p> <p>Проведение физминутки.</p> <p>Проследить правильность выполнения работы участниками.</p> <p>Подвести итог.</p>
Техника и технические приемы.	Свободная
Время выполнения.	40 минут
Параметры работы и место размещения.	<ul style="list-style-type: none"> - не разрешается использовать домашнюю заготовку; - может использоваться бумага любого цвета; - готовые работы демонстрируются на мольберте; - образец предоставляется организатором
Материал.	Квадратная заготовка бумаги, фломастеры, влажные салфетки
<p>Последовательность выполнения работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. 2. Ознакомление с деталями. 3. Ознакомление с инструментами. 4. Поэтапное объяснение задания. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1 2 3 4 5 6</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выполнение работы фокус – группой. 6. Руководство и контроль выполнения задания. 7. Подведение итогов. 	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Преподаватель младших классов» - «Младший школьный возраст».

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: Бумагопластика «Собачка»

100% - 100 баллов.

1.1. Критерии оценки выполнения задания

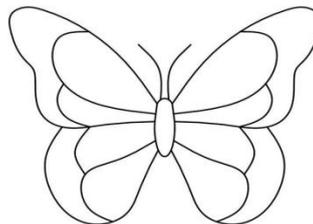
№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Соблюдение санитарных норм и правил	10	
2	Безопасное использование материалов и оборудования	10	
3	Организация рабочего места	5	
4	Соответствие возрастным особенностям	5	
5	Стиль взаимодействия с фокус - группой	5	
6	Творческий подход к подаче материала	10	
7	Проведение физминутки	5	
8	Эмоциональность и выразительность	5	
9	Наличие образца, его качество и эстетика образца	5	
10	Последовательность выполнения работы	10	
11	Целостность и законченность самого процесса	10	
12	Уборка рабочего места после окончания работы	10	
13	Общее впечатление	10	
Итого:		100	

1.2. Последовательность выполнения задания

Средний школьный возраст.	
Вид работы.	Бабочка в технике пуантилизм. Шаблон бабочки на плотной бумаге, ватные палочки, краски, влажные и бумажные салфетки. Объяснить последовательность выполнения работы, напомнить правила техники безопасности. Проведение физминутки. Проследить правильность выполнения работы участниками. Подвести итог.
Техника и технические приемы.	Свободная
Время выполнения.	40 минут.
Параметры работы и место размещения.	- не разрешается использовать домашнюю заготовку; - можно использовать любые краски и цвета; - готовые работы демонстрируются на мольберте - образец предоставляется организатором
Материал.	Краски (гуашь), шаблон бабочки, ватные палочки.

Последовательность выполнения работы

1. Организация рабочего места.
2. Ознакомление с деталями
3. Ознакомление с инструментами.
4. Объяснение задания.



5. Выполнение работы фокус – группой.
6. Руководство и контроль выполнения задания.
7. Подведение итогов.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Преподаватель младших классов» - «Средний школьный возраст».

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: «Бабочка в технике пуантилизм».

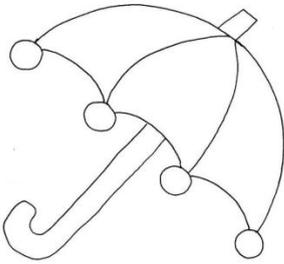
100% - 100 баллов.

1.3. Критерии оценки выполнения задания

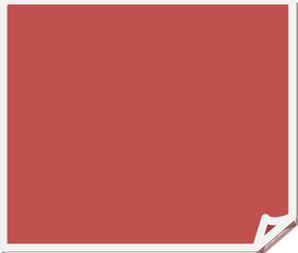
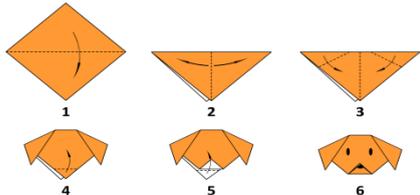
№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Соблюдение санитарных норм и правил	10	
2	Безопасное использование материалов и оборудования	10	
3	Организация рабочего места	5	
4	Соответствие возрастным особенностям	5	
5	Стиль взаимодействия с фокус - группой	5	
6	Творческий подход к подаче материала	10	
7	Эмоциональность и выразительность	5	
8	Проведение физминутки	5	
9	Наличие образца, его качество и эстетика образца	5	
10	Последовательность выполнения работы	10	
11	Целостность и законченность самого процесса	10	
12	Уборка рабочего места после окончания работы	10	
13	Общее впечатление	10	
Итого:		100	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

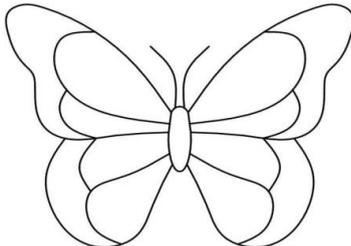
2.1. Дошкольники

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника.			
№ п/п	Наименование	Краткое описание (характеристики)	Необходимое количество
1	Пластилин набор		1 шт.
2	Шаблон «Зонт»		1 шт
3	Салфетки влажные	Небольшого размера	1 уп
4	Салфетки бумажные	Не тонкие	5 шт

2.2. Младший школьный возраст

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника.			
№ п/п	Наименование	Краткое описание (характеристики)	Необходимое количество
1	Заготовка бумаги (квадрат)		1 шт.
2	Фломастеры		1 шт
3	Схема сборки		1 шт
4	Салфетки влажные	Небольшого размера	1 уп

2.3. Средний школьный возраст

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника.			
№ п/п	Наименование	Краткое описание (характеристики)	Необходимое количество
1	Шаблон «Бабочка»		1 шт.

2	Краски (гуашь)		1 шт
3	Ватные палочки		10 шт
4	Салфетки влажные	Небольшого размера	1 уп
5	Салфетки бумажные	Не тонкие	5 шт

Требования охраны труда и техники безопасности

1. К выполнению конкурсного задания допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

2. К выполнению конкурсного задания допускается участник, имеющий письменное согласие родителей на участие ребёнка в конкурсе, а также заключение комиссии ПМПК.

3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

7. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

При выполнении конкурсного задания и уборке рабочего места участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- содержать рабочее место в чистоте;

После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

При несчастном случае необходимо:

- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;
- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;
- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

**Схема застройки площадки «Фестиваль знакомства с профессией»
по компетенции «Преподаватель младших классов».**

